



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
2º ROTEIRO- SALA DE RECURSO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: _____ TURMA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E

MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 A 22 DE MAIO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 11 de maio à 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação de texto; substantivos próprios, classificação das palavras: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba, palavras com terminação –ão, ordem alfabética, rimas, formação de palavras com –ão, formação de frases. ➤ <u>Matemática</u>: sistema de numeração decimal, leitura e interpretação, composição e decomposição de números, ordens dos números, resolução de situações problemas, escrita de números, quebra-cabeça com operações de divisão; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: ampliação desenho no quadriculado, recorte, colagem, montagem do jogo do dominó.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, interpretar o texto e resolver as questões solicitadas; - Entender e encontrar os substantivos próprios, palavras monossílabas e trissílabas; - Identificar palavras terminadas em –ão e entender como se dá a ordem alfabética; - Escrever palavras terminadas em –ão e rimas; - Entender o sistema de numeração decimal, ler, interpretar, resolver problemas, compor e decompor os números, escrever o nome dos números e entender as ordens que ocupam; - Montar o quebra-cabeça resolvendo as operações de divisão; - Recortar, montar, colar e jogar dominó.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela esta inserida. Não esqueça de datar as atividades e de realizar a pintura das mesmas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Organize seus estudos!! Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.

DIA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

— Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.

— Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....
.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....
.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:

.....
.....





8- CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS TERMINADAS EM ÃO:

9- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU EM ORDEM ALFABÉTICA:

10- FAÇA UMA RIMA PARA CADA PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA PALAVRAS:

MUTIRÃO _____

LEÃO _____

LIMÃO _____

PAVÃO _____

SABÃO _____

ESCOVÃO _____

SABÃO _____

MÃO _____

PAPELÃO _____

CAPITÃO _____

REUNIÃO _____

LEITÃO _____

BOLÃO _____

GAVIÃO _____

PIMENTÃO _____

CHÃO _____



11- PROCURE PALAVRAS TERMINADAS EM ÃO NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO:

CAÇA PALAVRAS ÃO

S	O	B	T	E	L	E	Ã	O	T	G	Ç	H
A	Ã	O	P	R	L	G	E	F	Ã	H	L	O
B	T	N	O	O	E	A	R	L	M	J	N	Ã
T	I	E	F	Ã	Ã	F	V	U	O	I	M	S
O	E	T	D	V	S	D	R	I	L	O	Ã	I
Ã	L	E	F	A	X	S	E	P	Ã	P	O	V
M	D	R	T	P	U	A	L	Q	N	O	M	E
I	L	B	O	O	S	A	B	Ã	O	R	N	L
L	E	L	V	I	O	L	Ã	O	M	E	V	E
Ç	Ã	E	B	P	O	Ã	T	O	B	Q	B	T

12- ESCOLHA 4 PALAVRAS DO CAÇA PALAVRAS E FORME FRASES:



13- A PALAVRA MUTIRÃO TERMINA COM ÃO, VAMOS DESCOBRIR QUE OUTRAS PALAVRAS TERMINAM COM ESSA SÍLABA:

CRUZA

The crossword puzzle grid is as follows:



MATEMÁTICA

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

- 1. Escreva o número constituído por:
- 6 centenas mais 4 dezenas mais 5 unidades.
 - 1 unidade de milhar mais 9 centenas mais 9 dezenas mais 1 unidade.
 - 4 unidades de milhar mais 7 centenas mais 6 dezenas mais 3 unidades.
 - 5 centenas mais 9 unidades.
 - 2 unidades de milhar mais 3 centenas mais 8 dezenas.
 - 6 unidades de milhar mais 4 centenas mais 7 unidades.
 - 7 dezenas de milhar mais 2 unidades de milhar mais 5 centenas.
- 2. Helena comprou 3 caixas com 100 canetas em cada uma, 7 caixas com 10 canetas em cada uma e 5 canetas avulsas. Quantas canetas ela comprou?
- 3. Qual é o número representado por $(5 \times 100) + (4 \times 10) + 7$?
- 4. Em um depósito de balas há 8 caixas com 1 000 balas em cada caixa, 3 pacotes com 100 balas em cada pacote, 5 saquinhos com 10 balas em cada saquinho e 4 balas avulsas. Quantas balas há nesse depósito?
- 5. Um número é representado por $(4 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (7 \times 10) + 5$. Qual é esse número?
- 6. Qual é o número representado por $(5 \times 1\,000) + 5$?
- 7. Dado o número 36 405, responda:
- Qual é o algarismo que representa a 1ª ordem?
 - O algarismo 0 representa qual ordem?
 - Qual é o algarismo que representa a ordem das unidades de milhar?
 - Qual é o algarismo que representa a 5ª ordem?
 - Qual é a ordem representada pelo algarismo 4?
 - Quantas dezenas há nesse número?
 - Quantas centenas há nesse número?
- 8. Você observou que $3\,572 = 3\,000 + 500 + 70 + 2$. Decomponha, então, dessa forma os números:
- | | |
|----------|-----------|
| a) 73 | b) 592 |
| c) 805 | d) 930 |
| e) 1 382 | f) 3 604 |
| g) 8 296 | h) 12 769 |
- 9. Usando apenas os algarismos 0 e 2, escreva todos os números possíveis:
- com dois algarismos.
 - com três algarismos.



10 - ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

- 1.235 - _____

- 2.420 - _____

- 5.666 - _____

- 4.987 - _____

- 8.356 - _____

- 9.319 - _____

QUEBRA-CABEÇA COM DIVISÃO

Resolva as divisões do final da página. Depois, recorte as figuras de cada quadro e cole-as sobre o resultado de cada operação. Ao final, você terá um lindo quebra-cabeça montado.



62	21	27	11
24	70	40	84

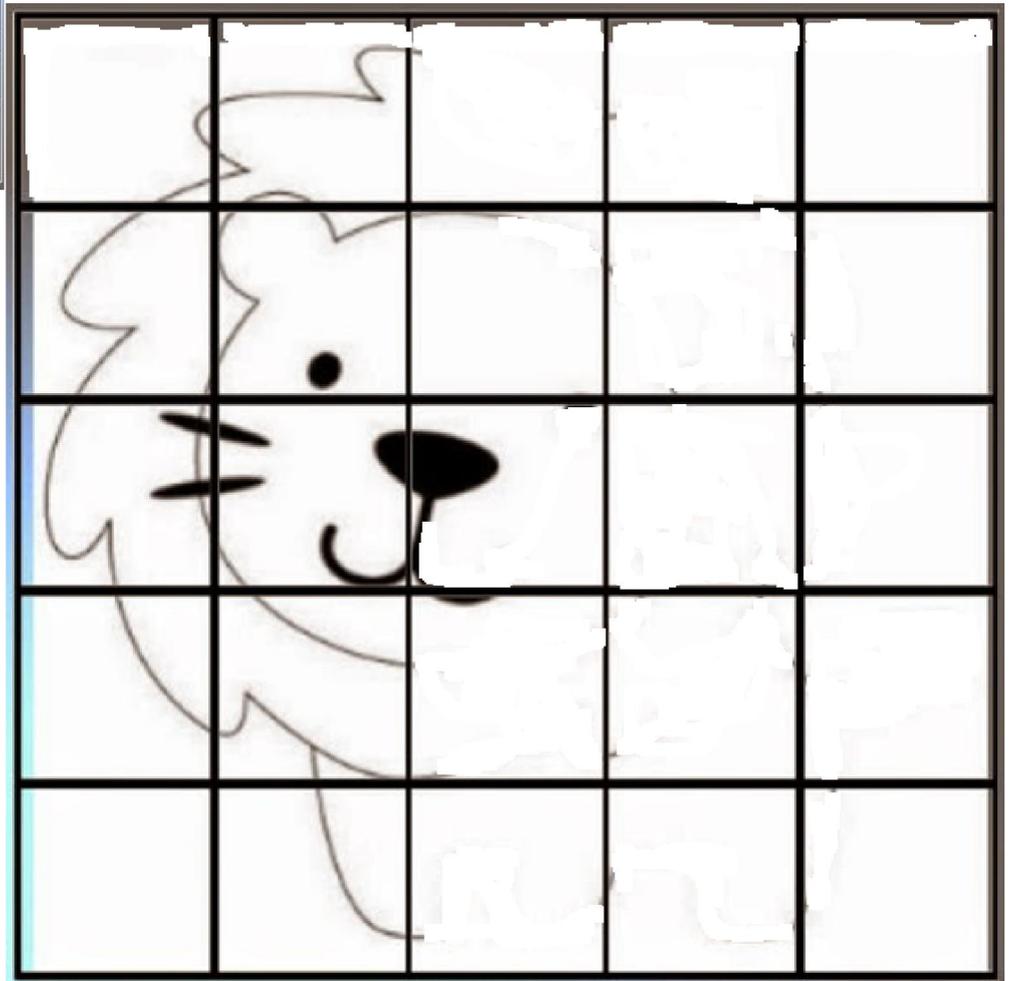
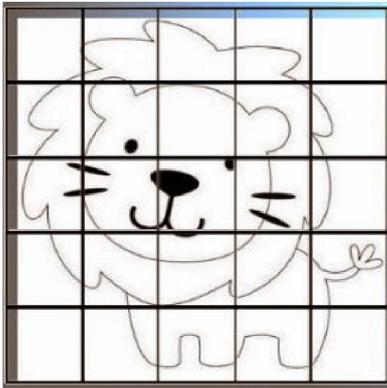
$168 : 2 =$	$120 : 3 =$	$140 : 2 =$	$74 : 3 =$

$78 : 7 =$	$84 : 4 =$	$124 : 2 =$	$81 : 3 =$



PSICOMOTRICIDADE

1 – COMPLETE O DESENHO DO LEÃO E PINTE BEM COLORIDO A FIGURA:



2- ESCREVA TRÊS FRASES COM A PALAVRA LEÃO:

VAMOS MONTAR UM JOGO DE DOMINÓ:

- RECORTE AS PEÇAS COM CUIDADO,
- SE TIVER COLE EM UM PAPEL MAIS GROSSO: COMO SACOLA DE PAPEL, CAIXA DE CAMISA;
- LEIA AS INSTRUÇÕES, RECORTE E BRINQUE A VONTADE COM ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ.

DOMINÓ

REGRAS DO JOGO

Número de Jogadores: 2 ou 4 jogadores.
Total de Pedras: São 28 pedras possuem em cada uma de suas faces pontos que indicam valores numéricos que vão de 0 a 6.
Início da partida: São divididas 7 pedras para cada jogador.

Na primeira partida o jogador com a maior pedra (6-6) começa o jogo, colocando-a na mesa.

O jogo roda no sentido horário e cada jogador deve tentar encaixar uma de suas pedras nas extremidades do jogo na mesa, quando o jogador consegue encaixar uma pedra ele passa a vez, caso ele não consiga ele deve comprar do monte, se não houver pedras no monte ele passará a vez.

O jogo acaba quando alguém bate (ficar sem pedras na mão) ou quando o jogo fica fechado, ou seja, quando não é mais possível baixar pedras.

www.espacoeducar.net

*Espaço
Educar*



DOMINÓ

www.espacoeducar.net
Espaço
Educar